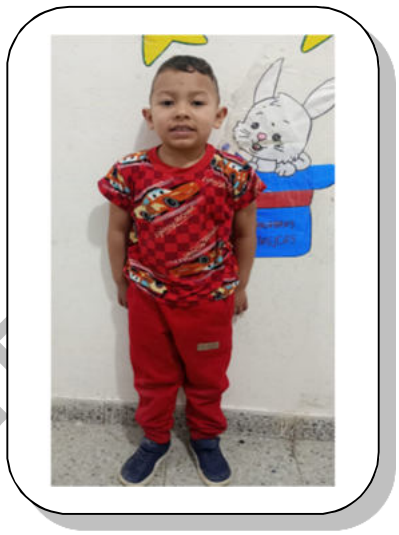
INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO**:** DEYBERTH JESUS PIÑANGO LUGO

FECHA DE NACIMIENTO: 13/04/2020

EDAD: 4 AÑOS Y 7 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO 07548526

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre

Pares: SI __ NO X

NOMBRE DEL PADRE: WILLBERTH JOSE PIÑANGO POLANCO

Convive con el: SI X NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DEYALIS YISLEIDYS LUGO LOPEZ

Convive con ella: SI X NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: DEYALIS YISLEIDYS LUGO LOPEZ

DIRECCIÓN: KR 87 P No 79B SUR-05 CA 13

TELÉFONO: 3125946713

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO INDEPENDENCIA

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 01/02/2023

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 AÑO Y 6 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

ANTECEDENTES DE SALUD.

El niño se beneficia del sistema médico, mostrando esquema de vacunación completo y según certificados médicos emitidos en el mes de febrero incluidos en la historia social del niño, Deyberth de Jesús, demostraron que no tiene antecedentes de discapacidad auditiva o visual.
Todos sus certificados médicos acreditan que se encuentra en buen estado de salud adecuado para la edad.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Deyberth no consume verduras se le explica la importancia de la alimentación, pero no es de su gusto el consumir diverso alimentos, durante la toma masiva de talla y peso, la clasificación nutricional del niño es Peso: 14.5 talla:96.80 determinado como peso adecuado para la talla, riesgo de talla baja.

HISTORIA DE VIDA.

Deyberth Jesús Piñango Lugo vive con su mamá y papá no tiene hermanos. La mamá y el papá trabajan como vendedores ambulantes, la mamá o el papá son quienes llevan y recogen al niño del jardín, la familia es muy dedicada, comprometida y responsable con el desarrollo integral del niño, lo que conlleva que sea una familia inculca valores ya que crean acuerdos para una sana y armoniosa convivencia, la familia disfruta espacios cómo salidas al parque ver películas e interactuar a través del juego la familia en casa crear rutinas de aseo personal y brinda espacios adecuados para que crezca en un hogar armonioso permitiendo que Deyberth Jesús tenga una presentación adecuada, el niño disfruta de la alimentación que se le brinda en el jardín y necesita esporádicamente se le hacen acompañamiento para que los termine en su totalidad ya que se distrae con facilidad y olvida comer, en cuanto su comportamiento es un niño muy amigable sociable alegre, en el ámbito familiar la marmita afirma que el niño le gusta mucho jugar con sus carros y motos también refiere que el niño expresa que le teme a los animales grandes, el padre de Deyberth es su principal referente afectivo su vínculo es sólido y afectuoso.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia disfruta de un entorno estable y favorable, libre de conflictos familiares importantes, y se caracteriza por aplicar un enfoque afectuoso y participativo en la crianza del niño, comparten tareas y responsabilidades en la crianza en busca de apoyar un entorno familiar que fomente la comunicación abierta, la empatía y el respeto. Cumplen con rutina diaria que incluye tiempo de calidad en familia.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Deyberth se caracteriza por su alegría ser un niño que muestra amor por sus pares y profesoras, participa comunicando sus sentimientos a través de diferentes expresiones artísticas como la pintura, el garabateo, la escultura, el modelado, aumentando su capacidad de imaginación y formulación de preguntas sobre su entorno, expresa curiosidad y se sorprende con manifestaciones artísticas a partir de la exploración de su entorno al observar, sentir y escuchar elementos que agrega en su cotidianidad.

Se evidencia sus conquistas al aprender a relacionarse con sus demás compañeros logrando explorar un entorno grupal y los cambios, aún enfrenta el miedo a quedarse solo ya que como su mamá está en estado de gestación y duerme con él por esta razón está expresando apego a su madre por medio de llanto en el

DOCUMENTO NO CONTROLADO

momento de ingresar al jardín en ocasiones, de igual forma es autónomo en diferentes actividades al realizar higiene bucal, y durante el consumo de los alimentos es un niño muy selectivo por esta razón es importante continuar fortaleciendo buenos hábitos alimenticios e incluir variedad de alimentos. Además, Deiberth, está fortaleciendo activamente sus relaciones sociales, mostrando una mayor apertura hacia la socialización y el compartir con sus compañeros. Este aspecto es fundamental para su desarrollo socioemocional y su habilidad para establecer vínculos significativos en su entorno. Expresa agrado por el desarrollo y participación de las experiencias significativas cuentos, narraciones y canciones, en cuanto a la comunicación, el niño se expresa de manera clara y fluida, realiza preguntas y responde con seguridad durante las actividades pedagógicas y en las asambleas. Muestra alegria al hablar sobre sus compañeros y lo que vive en su entorno. Es atento y ha mejorado en el respeto hacia sus profesoras, comprendiendo la importancia de escuchar y seguir indicaciones, así como de tener paciencia y esperar su turno. En sus tomas de decisiones diarias, el elige por sí mismo con quién jugar y expresa sus sentimientos y gustos, como al elegir el color con el que desea colorear, o la tempera con la que desea pintar. También toma decisiones al crear juegos e historias, y demuestra iniciativa al moldear la plastilina para crear sus propias creaciones. Deyberth descubre nuevas formas de expresarse a través del baile y la exploración de su cuerpo. Durante el proceso de vestirse y desvestirse lo realiza de forma autónoma, aunque aún se le dificulta ponerse los zapatos, adquiere habilidades que le permiten reconocer cada momento como una oportunidad para jugar y mejorar su motricidad fina. Participa en actividades colectivas de expresión corporal inventando nuevas formas de movimiento, utilizando objetos y vestimenta cotidiana para jugar a representar diferentes personajes y situaciones reproduce secuencias ritmicas con el cuerpo y con instrumentos musicales, escucha melodías de distinto género, canta y baila con ellas siguiendo el ritmo de canciones conocidas de distinto grado de complejidad mediante movimientos espontáneos de su cuerpo, expresando corporalmente las emociones que el canto o imitando movimientos.

Se sugiere a los educadores que continúen ofreciendo actividades educativas divertidas y significativas para que el niño se sienta seguro y pueda explorar y aprender en un ambiente propicio y divertido donde se logre centra su concentración y el niño logre aportar sus conocimientos previos y continuar fortaleciendo su desarrollo. Se sugiere para mejorar consumo de alimentos continuar fortaleciendo explicando la importancia de una alimentación saludable.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.
Jardín cofinanciado independencia: Profesional en atención a la primera infancia

MAYERLY PEÑA FIGUEROA – JESSYCA MERCEDES GUTIERREZ TORRES
Mayerly Peña
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

NIDIA BUSTAMANTE
Responsable del servicio del jardín infantil

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE OCTUBRE DEL 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 15 DE NOVIEMBRE DEL 2024

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner